

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Современные системы логопедической помощи»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации коррекционно-развивающей работы с детьми в современной системе логопедической помощи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1-** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-4** - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенции   | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|---|
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | <b>ПК-1</b> Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | <b>Необходимые знания:</b><br>- методы организационно-методического сопровождения образовательных программ;<br>- методология психолого-педагогической науки.<br><b>Необходимые умения:</b><br>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;<br>- выбирать оптимальные | <b>знать:</b><br>- особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</li> </ul>   | <p>совершенствование речи детей</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальные педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по логопедического обследования состояния речи; определение дальнейшей коррекционно-развивающей работы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях</li> </ul> |
| <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> | <p><b>ПК-4</b> Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.).</li> </ul> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к организации логопедической помощи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических</li> </ul>                           |

|  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|----|
|  |  |  | материалов<br>логопедии<br>проблемам<br>профилактики,<br>диагностики,<br>коррекции<br>нарушений речи | по |
|--|--|--|--|----|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные системы логопедической помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины   |
|----------|---|
| 1.       | Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.                    |
| 2.       | Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях. |
| 3.       | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.  |
| 4.       | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ школьного возраста.  |
|          | Форма промежуточной аттестации: зачет   |