

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Организация логопедической работы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических и практических знаний в области организации коррекционно-развивающей работы в современной системе логопедической помощи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и	знать: - особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности уметь: - определять структуру речевого нарушения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные

		<p>психофизического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. 	<p>программы</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными педагогическими технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и совершенствование речи детей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения консультативных и диагностических

			мероприятий логопеда в различных учреждениях
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.46 «Организация логопедической работы» относится к обязательной части и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.
2.	Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и школьного возраста с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет