

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедическая ритмика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков по коррекции нарушений речи, по организации логоритмической работы в группе специальной дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях	<b>Необходимые знания:</b> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. <b>Необходимые умения:</b> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <b>Трудовые действия:</b> - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	<b>знать:</b> - теоретические основы музыкально-ритмического воздействия на лиц с речевой патологией; методы обследования моторики, темпа движений и речи, ритмических способностей у детей, подростков и взрослых с речевой патологией <b>уметь:</b> - дифференцировать

	образования, здравоохранения и социальной защиты		приемы музыкально-ритмического воздействия  <b>владеть:</b> - теоретическими и практическими основами логопедической ритмики
Диагностика детей и обучающихся	<b>ПК-5</b> Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>Необходимые знания:</b> - теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. <b>Необходимые умения:</b> - подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. - диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции. <b>Трудовые действия:</b> - психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации	<b>знать:</b> - развитие моторики в онтогенезе  <b>уметь:</b> - обследовать психомоторные функции, темп движений и речи, неречевой и речевой ритм  <b>владеть:</b> - базовой терминологией дисциплины, навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений речи.

		образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.45 «Логопедическая ритмика» относится к обязательной части и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в спецкурс логопедической ритмики
2.	Средства и методы логопедической ритмики
3.	Логопедическая ритмика в системе коррекционных методик
	Форма промежуточной аттестации: экзамен