

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия специальной психолого-педагогической службы и родителей, развитие навыков организации специальной речевой среды в условиях семейного воспитания ребенка с учетом структуры его речевого дефекта и индивидуальных психологических особенностей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Необходимые знания: - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики. Необходимые умения - общаться с детьми, признавать их достоинство,	знать: - общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения уметь: - выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях семейного воспитания детей с нарушениями

		<p>понимая и принимая их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. 	<p>речи</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией дисциплины; методикой проведения коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в условиях семьи
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-7</p> <p>Готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и методы консультирования. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы семейного воспитания детей; основы работы логопеда с семьей ребенка с нарушениями речи; способы активизации участия семьи в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи <p>уметь:</p>

	заинтересованным окружением	профессионального самоопределения; - консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	- применять различные формы взаимодействия с логопеда с семьей, организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья владеть: - навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с семьей ребенка с речевыми нарушениями
--	-----------------------------	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.44 «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями» относится к обязательной части и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Семейное воспитание как педагогическая система
2.	Активизация участия семьи в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями
3.	Семейное воспитание детей раннего возраста с отклонениями в речевом развитии
4.	Воспитание ребенка с ФФНР, ОНР, ТРН в семье
	Форма промежуточной аттестации: зачет