

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Фронтальные формы логопедической работы»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессионально-практических компетенций бакалавров в организации и проведении фронтальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) трудовой функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными	<b>Необходимые знания:</b> - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - выбирать оптимальные педагогические технологии	<b>знать:</b> - общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; современную организацию фронтальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО <b>уметь:</b> - отбирать методические приемы и средства коррекции речи детей, обосновывать выбор и

	возможностями здоровья	обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. <b>Трудовые действия:</b> - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.	систематизацию этих средств с позиций их методической целесообразности, анализировать модели фронтальных занятий, оценивать результаты занятий, проводимых по данным моделям  <b>владеть:</b> - специальной терминологией; методикой проведения фронтальных форм занятий с детьми, имеющими нарушения речи
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>Необходимые знания:</b> - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики <b>Необходимые умения:</b> - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. <b>Трудовые действия:</b> - разработка коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	<b>знать:</b> - современные подходы к содержанию фронтальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО  <b>уметь:</b> - осуществлять перспективное планирование фронтальной работы с группой детей, применять знания об основных условиях, формах и направлениях фронтальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в системах образования, здравоохранения и социального обеспечения, разрабатывать планы-конспекты фронтальных занятий с детьми  <b>владеть:</b> - навыками осуществления коррекционно-

			педагогической деятельности, рационального выбора и использования методического и технического обеспечения
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.41 «Фронтальные формы логопедической работы» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Фронтальные занятия как форма организации логопедической работы с детьми в ДОО
2.	Современные подходы к планированию, разработке, проведению и анализу фронтальных логопедических занятий с детьми
3.	Современное технологическое сопровождение фронтальных логопедических занятий
	Форма промежуточной аттестации: экзамен