

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Индивидуальные формы логопедической работы»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессионально-практических компетенций бакалавров в организации и проведении индивидуальных форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенций   | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|---|--|
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | <b>ПК-1</b> Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | <b>Необходимые знания:</b><br>- методы организационно-методического сопровождения образовательных программ;<br>- методология психолого-педагогической науки.<br><b>Необходимые умения:</b><br>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; | <b>знать:</b><br>- общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения<br><b>уметь:</b><br>- выбирать и реализовывать |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>   | <p>коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с различными речевыми нарушениями</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией; методикой проведения индивидуальных форм занятий с детьми, имеющими нарушения речи</p>   |
| <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p><b>ПК-2</b> Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды.</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- разработка коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение документации.</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- современные проблемы реализации коррекционно-педагогического процесса для детей с ОВЗ в условиях стандартизации образования</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять знания об основных условиях, формах и направлениях индивидуальной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в системах образования, здравоохранения и социального обеспечения</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности, рационального выбора</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | и использования<br>методического и<br>технического<br>обеспечения |
|--|--|--|---|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Индивидуальные формы логопедической работы» относится к обязательной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины   |
|----------|---|
| 1.       | Организация индивидуальной работы с детьми  |
| 2.       | Направления индивидуальной работы с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, ДЦП |
| 3.       | Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ                             |
|          | Форма промежуточной аттестации: зачет   |