

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики обучения литературе детей с нарушениями речи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;	знать: актуальные технологии обучения лиц с нарушениями речи; принципы построения методики литературного чтения в речевой школе, содержание и систему работы, научные основы методики преподавания литературы уметь: рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Трудовые действия - формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; 	<p>подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья, проводить отбор и изучение литературного материала для организации уроков</p> <p>владеть: навыками проектирования коррекционно-педагогического процесса</p>
<p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-6 Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностическое обследование детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов. <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические исследования с целью мониторинга развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы методики преподавания литературы в речевой школе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать учебные материалы по предмету, анализировать и классифицировать причины методических недочетов, уметь организовывать последующую работу по предупреждению ошибок, планировать и анализировать коррекционно-образовательный процесс, учитывать результаты коррекционной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления мониторинга

			достижения планируемых результатов образовательно- коррекционной работы
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Методика обучения литературе детей с речевыми нарушениями» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные принципы построения программ по чтению в речевой школе. Содержание программ.
2.	Требования к навыку чтения. Качества полноценного чтения.
3.	Научные основы методики преподавания литературы в речевой школе
	Форма промежуточной аттестации: зачет