

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Общее недоразвитие речи)»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области реализации основ теоретического и методологического подхода к организации обучения детей с ОНР.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-5** - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>Необходимые знания:</b> - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - анализировать возможности и ограничения используемых	<b>знать:</b> - принципы, задачи и методы логопедической работы при ОНР; основные показатели нормативного и отклоняющегося развития речевой деятельности при ОНР <b>уметь:</b> - выявлять общее недоразвитие речи, дифференцировать их от других отклонений и проблем в развитии выявлять общее

		<p>педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>недоразвитие речи, дифференцировать их от других отклонений и проблем в развитии, рационально отбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе индивидуально-дифференцированного подхода</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методикой логопедической работы с детьми, имеющими ОНР</p>
<p>Диагностика детей и обучающихся</p>	<p><b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;</p> <p>- методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- клиническую типологию и психолога – педагогическую характеристику детей с ОНР; основные направления в системе профилактических мер и методике диагностической и коррекционной работы при ОНР</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- определять клиническую типологию речевой патологии, уровень речевого развития</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями</p>

		<p>- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей;</p> <p>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</p>	здоровья, анализа результатов комплексного обследования
--	--	---	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Логопедия (Общее недоразвитие речи)» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических час).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дети с ОНР: психолого-педагогическая характеристика. Клиническая типология детей с ОНР.
2.	Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи
3.	Особенности коррекционной работы по развитию лексико - грамматической стороны речи, связного высказывания, произносительной стороны речи детей с ОНР
4.	Планирование и проведение фронтальных занятий в логопедических группах дошкольного учреждения, логопедическом пункте ДОО
	Форма промежуточной аттестации: экзамен