

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедия (Дисграфия, дислексия)»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области осуществления коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений чтения и письменной речи у детей школьного возраста и взрослых.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> - способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>Необходимые знания:</b> - методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических	<b>знать:</b> психофизиологические механизмы нарушений письма и чтения, психолого-педагогическую характеристику лиц с нарушениями чтения и письменной речи <b>уметь:</b> - выбирать и использовать методы психолого-педагогических исследований письменной речи и чтения

		<p>технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками составления дифференцированных программ обучения лиц с нарушениями письменной речи и чтения</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ПК-2</b> Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды.</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- разработка коррекционных программ;</p> <p>- оформление и ведение документации.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- основные методы, логику проектирования и организации коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений письменной речи и чтения</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выбирать и использовать методическое и техническое обеспечения для осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и</p>

			социальной защиты <b>владеть:</b> - навыками проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми школьного возраста и взрослыми, имеющими нарушения письменной речи и чтения
--	--	--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Логопедия (Дисграфия, дислексия)» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические вопросы становление навыка письма, чтения и формирования письменной речи
2.	Процессы формирование навыков письма и чтения, письменной речи
3.	Коррекционные направления в преодолении нарушений письменной речи
4.	Распад навыков письма, чтения у больных с афазией. Восстановительное лечение и коррекция нарушений письма и чтения у детей и взрослых с афазией.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен