

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Заикание)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: закрепление имеющихся у обучающихся знаний о заикании как речевой патологии, особенностях нарушения темпо-ритмо-интонационной стороны речи заикающихся; поэтапное формирование у обучающихся практических умений, направленных на выработку автоматизированных навыков темпо-ритмо-интонационной саморегуляции в речи заикающихся и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и	Необходимые знания: - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. Необходимые умения: - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. Трудовые действия - разработка	знать: - теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с нарушениями речи, современные тенденции развития образования лиц с нарушениями речи, оказания им логопедической помощи уметь: - разрабатывать и реализовывать

	социальной защиты	коррекционных программ; - оформление и ведение документации.	совместно с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут лица с нарушениями речи с учетом его возраста, индивидуальных возможностей владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, навыками использования методического и технического обеспечения осуществления коррекционно-педагогической деятельности
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-3 Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Необходимые знания: - современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы; - закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими	знать: закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; содержание целевого и содержательного компонентов адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи уметь: определять формы, методы, приемы и средства организации деятельности лиц с нарушениями речи по освоению ими программ образования и (или) программ логопедической помощи; планировать содержание и осуществлять

		<p>специалистами</p> <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей; - проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д. - формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных 	<p>непрерывный образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами и (или) программами логопедической помощи</p> <p>владеть: навыками планирования логопедических групповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи</p>
--	--	---	---

		маршрутов для обучающихся.	
--	--	----------------------------	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Логопедия (Заикание)» относится к обязательной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Современные представления о заикании.
2.	Формы заикания.
3.	Психолого-педагогическое обследование заикающихся
4.	Коррекционное психолого-педагогическое воздействие при заикании
	Форма промежуточной аттестации: экзамен