

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

### 1. Наименование дисциплины – «Философия»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы; формирование культуры мышления, способности системно мыслить, вырабатывая обобщенные схемы действительности, алгоритмы мыслительных и практических действий, рассматривая проблемы (из области профессиональной деятельности или других сфер) всесторонне, во взаимосвязи с различными структурными уровнями.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-8** - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знать:</b> – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии социально-культурном контексте; <b>уметь:</b> – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики;	<b>Знать:</b> - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информа-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</li> <li>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;</li> <li>– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul>	<p>ции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества;</li> <li>-навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li> <li>–применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</li> <li>–аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и соци-</li> </ul>	

		<p>альной интеграции;  – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников  – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  <b>владеть:</b>  – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;  – приемами критической оценки научной литературы;  – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>	
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Необходимые знания</b>  - Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки  <b>Необходимые умения</b>  - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  <b>Трудовые действия</b>  - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоя-</p>	<p><b>Знать:</b>  - категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности;  - философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций;  - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи  - основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений;  - основы системного подхода (основные принципы, положения,</p>

		<p>тельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>аспекты и т. д.) как общенаучного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;</li> <li>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»;</li> <li>- осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.);</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- переносить теоретические знания на практические действия;</li> <li>- оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания мировоз-</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>зренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи</li> <li>- навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части 1 программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Учебная дисциплина «Философия» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса «Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области философии для успешной профессиональной деятельности.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.(108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие философии
2.	История философии
3.	Основные философские проблемы
	Форма промежуточной аттестации: экзамен