

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных представлений об этиологии, механизмах, структуре и симптоматике ФФН, принципах их анализа; к организации обучения детей с ФФН в специальных группах, на логопунктах ДОУ и СОШ с учетом требований, предъявляемых на современном этапе к учителю- логопеду.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности	Необходимые знания: - методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики. Необходимые умения: - разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды. Трудовые действия: - разработка коррекционных	знать: - базовые понятия дисциплины, этиологию, механизмы, структуру и симптоматику ФФН, принципы, задачи и методы логопедической работы при ФФН уметь: - выявлять фонетико-фонематическое и недоразвитие речи, дифференцировать

	<p>организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>программ; - оформление и ведение документации.</p>	<p>его от других отклонений и проблем в развитии, осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p> <p>владеть: - навыками определения речевой патологии, уровня речевого развития, навыками рационального отбора и реализации коррекционно-образовательных программ</p>
<p>Диагностика детей и обучающихся</p>	<p>ПК-5 - Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>Необходимые знания: - теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Необходимые умения: - подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; - диагностировать интеллектуальные,</p>	<p>знать: - клиническую типологию и психолого-педагогическую характеристику детей с ФФН, научно-методологические основы построения индивидуальных коррекционно-развивающих программ работы логопеда с детьми, имеющими ФФН</p> <p>уметь: - проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты обследования</p> <p>владеть:</p>

		<p>личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ФФН с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи)» входит в обязательной части и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дети с ФФНР: определение, психолого - педагогическая характеристика
2.	Организация и проведение психолого-педагогического обследования детей с ФФН.
3.	Планирование и проведение фронтальных и индивидуальных занятий по формированию звуковой культуры речи детей с ФФН в логопедических группах, логопедическом пункте ДОО
	Форма промежуточной аттестации: экзамен