

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Введение в логопедическую специальность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере логопедии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с речевыми нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4 - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Необходимые знания: — научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Необходимые умения: — сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Трудовые действия: — развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся	знать: - предмет, объект, принципы, значение логопедии; основные закономерности становления речи у детей; строение речевого аппарата, классификацию речевых нарушений; основные этиопатогенетические механизмы речевого дефекта; направления и формы профилактической логопедической работы. уметь: - различать понятия нормы и нарушений речи, определять структуру речевого дефекта, осуществлять первичный логопедический анализ

		культуры здорового и безопасного образа жизни	и нарушений речи у детей и взрослых, проводить работу по профилактике и коррекции речевых нарушений, решать задачи планирования и организации логопедической работы. владеть: - понятийно-категориальным аппаратом логопедии, навыками составления фонетических характеристик звуков русского языка и речевых профилей фонем, навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре речевого дефекта, навыками планирования и осуществления профилактики речевых нарушений.
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-4 Способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательной и коррекционной деятельности.	Необходимые знания: - способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; Необходимые умения: - оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; Трудовые действия: - ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.).	знать: - основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии; уметь: - организовывать и анализировать собственную образовательную и коррекционную деятельность; владеть: - навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных	ПК-8 Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических	Необходимые знания: - методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и	знать: - требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере логопедии уметь: - применять знания по логопедии для постановки и решения

ых программ	их, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	психофизического развития детей; - использовать качественные и количественные методы психологического обследования. Трудовые действия: - разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	исследовательских задач; владеть: - навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере логопедии.
-------------	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Введение в логопедическую специальность» относится к обязательной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Логопедия как наука
2.	Анатомо-физиологические механизмы речи
3.	Общие сведения об этиологии, механизмах речевых нарушений
4.	Принципы и методы логопедического воздействия
	Форма промежуточной аттестации: экзамен. Предусмотрено выполнение курсовой работы.