

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Основы экономики»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций, представлений об основных принципах рыночной экономики, основных проблемах рыночной экономики на микро - и макроуровне, проблемах развития рынка в Российской Федерации, аспектах экономической деятельности в образовании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; – разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности; уметь: – выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокуп-	Знать: - законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем; - организационно-экономические основы и формы предпринимательской деятельности; - основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны; - роль, место и взаимосвязь экономики и правовой сферы; - правовые основы функционирования

		<p>ность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; – выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; – проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; – способами решения конкретных задачи проекта на уровне заявленного качества и за установленное время 	<p>рыночной системы хозяйствования Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для понимания основных - текущих экономических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в сущности фискальной, кредитно- денежной и инвестиционной политиках
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы функционирования рыночной системы хозяйствования Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать предоставленный материал; - находить и использовать необходимую экономическую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности, навыками работы

		<p>образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенция о правах ребенка - трудовое законодательство - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p> <p>Необходимые умения: - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Трудовые действия: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. - планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем.</p>
--	--	---	---

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Основы экономики» относится к обязательной части программы бакалавриата. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Учебная дисциплина «Основы экономики» служит базой для изучения дисциплины «Основы права».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.(72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования
2.	Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Хозяйственный механизм в образовании
3.	Хозяйственный механизм в образовании, его особенности, функции и структура. Формы собственности в образовании. Финансирование образования.
	Форма промежуточной аттестации: зачет