

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Логопедия  
Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины – «Информационно-коммуникационные технологии»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых навыков работы с компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, эффективное использование основных сервисов глобальных сетей, а также разработка дидактических и методических материалов с помощью текстового, табличного процессора и мультимедийных средств, а также обнаружение и защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>Необходимые знания</b> - Рабочая программа и методика обучения по данному предмету - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.	<b>знать:</b> общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных

		<p>- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>- Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и</p>	<p>сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p><b>владеть:</b> методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; типовыми программными продуктами, ориентированными на решение научных, проектных и информационно-технологических задач; информационными и телекоммуникационными технологиями в науке и образовании; действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления,</p>
--	--	---	--

		<p>виртуальной среде</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)</li> <li>- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</li> </ul>	<p>позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций; организационными формами и методами обучения в вузе</p>
--	--	--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части и изучается на 1 курсе во 2 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.(108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в современные информационные технологии
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3.	Текстовые и табличные процессоры
4.	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
5.	Информационная безопасность детей в среде Интернет и защита их от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен

