

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении коррекционной-педагогической работы по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: особенности речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; этапы коррекционно-логопедической работы при различных речевых нарушениях у детей с задержкой психического развития
	уметь: использовать теоретические и практические знания при организации коррекционно-логопедической помощи детям с задержкой психического развития; психологически обосновывать систему коррекционно-логопедической помощи ребенку с задержкой психического развития на разных этапах его возрастного развития; оказывать необходимую логопедическую консультативную помощь педагогам, родителям в организации речевого и психического развития детей с задержкой психического развития;
	владеть: навыками диагностического обследования детей с ЗПР, практическими прикладными умениями по коррекции

	речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития, навыками организации коррекционно-логопедической помощи в ДОУ компенсирующего вида с учетом использования инновационных технологий в коррекционно-педагогической работе.
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	знать: общие методические аспекты коррекционно-педагогической работы: цель, задачи, основные направления коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития
	уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности
	владеть: профессиональным языком предметной области, навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников с ЗПР, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Преодоление недоразвития речи у дошкольников с задержкой психического развития» относится к факультативным дисциплинам и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 1 з.е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности овладения речью дошкольниками с ЗПР.
2.	Организация диагностической и коррекционно-логопедической помощи детям с ЗПР
3.	Направления логопедической работы с детьми с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет

