

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями зрения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование профессиональных компетенций, направленных на понимание современных концептуальных и методических подходов к обучению языку детей с нарушениями зрения, умение осуществлять работу по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-4** способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> задачи, содержание и формы организации работы по развитию речи детей с нарушениями зрения
	<b>уметь:</b> применять приемы логопедического обследования детей, определять диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка с нарушениями зрения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов
	<b>владеть:</b> навыками разработки, проведения и анализа

	занятий в условиях специального и инклюзивного обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>знать:</b> теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями зрения, теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей специальных коррекционных занятий
	<b>уметь:</b> разрабатывать коррекционно-развивающие программы для занятий по развитию речи для детей с нарушениями зрения, проводить работу по профилактике вторичных нарушений речезыкового, сенсомоторного и когнитивного развития
	<b>владеть:</b> навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты, сопровождения ребенка с нарушениями зрения в семье.
ПК-4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	<b>знать:</b> современные подходы к организации логопедической помощи детям с нарушениями зрения
	<b>уметь:</b> организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	<b>владеть:</b> приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методологические основы методики развития речи детей с нарушением зрения.

2.	Определение речевых расстройств у детей с нарушением зрения.
3.	Содержание работы по развитию речи детей с нарушением зрения
4.	Специфика логопедической работы с детьми, имеющими зрительную патологию
	Форма промежуточной аттестации: зачет