

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с методологией и практикой изучения дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

**ПК-9** способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-	<b>знать:</b> закономерности психического развития; содержание основных этапов психофизического развития дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
	<b>уметь:</b> анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.

<p>педагогических классификаций нарушений развития.</p>	<p><b>владеть:</b> приемами и методами психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка.</p>
<p><b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	<p><b>знать:</b> методы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p> <p><b>уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p>
<p><b>ПК-9</b> способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.</p>	<p><b>знать:</b> особенности использования методов психолого-педагогического исследования для проведения диагностики с нарушений эмоционально-волевой сферы и социального поведения у детей дошкольного возраста</p> <p><b>уметь:</b> формулировать выводы по результатам исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками математической обработки информации при анализе результатов исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
2.	Психолого-педагогическое обследование дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения
3.	Организация сопровождения дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет