

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- | знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов психофизического развития дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения |
| | уметь: анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения. |

| | |
|--|---|
| <p>педагогических классификаций нарушений развития.</p> | <p>владеть: приемами и методами психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка.</p> |
| <p>ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p> | <p>знать: методы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p> <p>уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.</p> <p>владеть: навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p> |
| <p>ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.</p> | <p>знать: особенности использования методов психолого-педагогического исследования для проведения диагностики с нарушений эмоционально-волевой сферы и социального поведения у детей дошкольного возраста</p> <p>уметь: формулировать выводы по результатам исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения.</p> <p>владеть: навыками математической обработки информации при анализе результатов исследования детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|----------|--|
| 1. | Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения |
| 2. | Психолого-педагогическое обследование дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения |
| 3. | Организация сопровождения дошкольников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и социального поведения на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |