

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Специальная методика трудового воспитания дошкольников»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией, методикой и практикой обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста различным видам трудовой деятельности в условиях коррекционно-педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	знать: связь трудовой деятельности с психическим развитием ребенка с ОВЗ; возрастные особенности развития трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; особенности трудовой деятельности детей, имеющих отклонения в развитии; задачи и коррекционные возможности трудового воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ; трудовое воспитание в образовательных программах для дошкольников с ОВЗ; особенности организации коррекционно-развивающей образовательной среды для трудового воспитания дошкольников с ОВЗ; методическое и техническое обеспечение трудового воспитания.
	уметь: – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с ОВЗ.

	владеть: – навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с ОВЗ.
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	знать: методы и приемы обучения трудовой деятельности детей с ОВЗ ; формы организации обучения трудовой деятельности; планирование занятий по обучению трудовой деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ ; методику формирования гигиенических навыков и обучения самообслуживанию дошкольников с ОВЗ.
	уметь: планировать образовательно-коррекционную работу по трудовому воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ
	владеть: навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию с дошкольниками с ОВЗ, учитывая структуру нарушения, актуальное состояние и их потенциальные возможности.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная методика трудового воспитания дошкольников» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация коррекционно-развивающей образовательной среды направленной на трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ
2.	Планирование образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию дошкольников с ОВЗ

	Форма промежуточной аттестации: зачет