

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида.
	уметь: участвовать в деятельности методических групп и объединений, работать со специальной медицинской литературой
	владеть: приемами и методами психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно- коррекционной работы	знать: существующие и применяемые классификации нарушений в развитии
	уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями.
	владеть: навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями
2.	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями на разных этапах онтогенеза
3.	Организация сопровождения детей дошкольного возраста с сенсомоторными нарушениями на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: экзамен