

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** – способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы воспитания и обучения дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; основные направления дошкольного воспитания детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
	<b>Уметь:</b> организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учётом двигательных нарушений и особенностей психического развития дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе

	использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата отклонений;
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи дошкольникам с нарушением функций опорно-двигательного аппарата
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	<b>знать:</b> структуру нарушения при различных вариантах нарушений опорно-двигательного аппарата; психологические особенности развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	<b>уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели психологического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	<b>владеть:</b> приемами и методами проведения психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Особенности развития дошкольников с церебральным параличом.
2.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с церебральным параличом в дошкольном возрасте.
3.	Диагностическое обследование детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата
	Форма промежуточной аттестации: экзамен