

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять профессиональные виды деятельности по отношению к детям дошкольного возраста с ЗПР на основе знакомства с особенностями психофизического развития детей данной категории и раскрытия методов обучения и воспитания детей в условиях специализированного дошкольного образовательного учреждения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Знать:</b> особенности становления и смены форм общения ребенка со взрослым на протяжении дошкольного возраста при ЗПР; характер общения со сверстниками; характеристику игровой деятельности дошкольников с различными формами ЗПР в сравнении с игровой деятельностью умственно отсталых и нормально развивающихся сверстников; особенности когнитивного развития детей с ЗПР; основные виды готовности дошкольников с ЗПР к школьному обучению;
	<b>Уметь:</b> учитывать особенности формирования разных видов деятельности дошкольников с задержкой психического развития (познавательной, игровой, продуктивной, предметной и

	<p>трудо­вой) при составлении психолого-педагогической характеристики ребенка с ЗПР; определять содержание и этапы оказания помощи детям с задержкой психического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проведения коррекционной работы и подготовки к школе детей с ЗПР</p>
<p><b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику различных методических подходов к диагностике задержки психического развития;</p>
	<p><b>Уметь:</b> отделять ЗПР от сходных состояний; оценивать социальную ситуацию развития ребенка дошкольного возраста с ЗПР; применять современные методы выявления нарушений развития; оценивать данные анамнеза, соматического, неврологического и психического статуса ребенка с ЗПР; прогнозировать дальнейшее развитие ребенка; составлять заключение и рекомендации для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ЗПР.</p>
	<p><b>Владеть:</b> терминологий, используемой для обозначения данной категории детей отечественными и зарубежными специалистами, кодификацией в международной классификации болезней 10-го пересмотра. методологией организации и проведения психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ЗПР.</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Задержка психического развития как психолого-педагогическая проблема
2.	Содержание коррекционно-развивающего обучения, основные задачи и психолого-педагогические принципы коррекционно-развивающего обучения

3.	Диагностическое обследование детей дошкольного возраста с ЗПР
	Форма промежуточной аттестации: экзамен