

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Дошкольная олигофренопсихология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях и особенностях психического развития детей с нарушенным интеллектом, развитие у студентов профессиональных компетенций в области дошкольной олигофренопсихологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 – готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением интеллекта; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте с нарушениями интеллекта; структуру нарушения и потенциальные возможности лиц с нарушениями интеллекта
	Уметь: определять актуальное состояние и потенциальные возможности детей с нарушением интеллекта.
	Владеть: методами анализа структуры нарушения, выявления актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушением интеллекта.
ПК-5 способность к проведению психолого-	Знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте с нарушением интеллекта; теоретические

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- педагогических классификаций нарушений развития.	основы психолого- педагогического обследования лиц с нарушением интеллекта; клинико-психолого-педагогические классификации нарушений интеллекта; закономерности психического развития детей с нарушением интеллекта; методы психолого-педагогического обследования детей с нарушением интеллекта
	Уметь: определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с нарушением интеллекта; осуществлять отбор методов психолого- педагогического обследования лиц с нарушением интеллекта; анализировать результат комплексного медико- психолого-педагогического обследования лиц с нарушением интеллекта
	Владеть: методами комплексного обследования лиц с нарушением интеллекта на основе учета принципа онтогенетического развития.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная олигофренопсихология» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
2.	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта
3.	Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен