

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Клиника интеллектуальных нарушений».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации высшей нервной деятельности, механизмах формирования патологического процесса в нервной системе необходимых для понимания патологических симптомов в психической сфере дошкольника; систематизировать и правильно квалифицированно трактовать степень интеллектуального нарушения дошкольника.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-3** - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**ПК-5** – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3</b> - способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> общие закономерности развития ребенка дошкольного возраста с нарушениями интеллекта; психофизические, возрастные особенности детей с нарушениями интеллекта .
	<b>уметь:</b> учитывать психофизические, возрастные особенности детей с нарушениями интеллекта при осуществлении образовательно-коррекционного процесса.
	<b>владеть:</b> методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с нарушениями интеллекта.
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-	<b>знать:</b> современную классификацию нарушений интеллекта и причины этих нарушений

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико- психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого- педагогических классификаций нарушений развития.	<b>уметь:</b> анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	<b>Владеть</b> способами реализации медико-биологических знаний для анализа комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные представления о причинах развития интеллектуальной недостаточности у детей дошкольного возраста
2.	Задержанное психическое развитие: причины и клиническая характеристика
3.	Парциальная несформированность высших психических функций в дошкольном возрасте: причины и клиническая характеристика
	Форма промежуточной аттестации: экзамен