

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование коррекционно-развивающих технологий, используемых при обучении и воспитании детей в специальных образовательных учреждениях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ОПК-2 готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами. | знать: специфику нормативно-правовой базы специального (коррекционного) и интегрированного образования Российской Федерации и условия применения в конкретных педагогических условиях; уметь: применять на практике материалы правовых норм по реализации коррекционно-педагогической деятельности и образования владеть: навыком использования в профессиональной деятельности нормативных документов реализации коррекционно-развивающей педагогической деятельности. |
| ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных | знать: сущность познавательных и социальных способностей детей с ОВЗ, их психофизические и возрастные особенности; уметь: выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ; владеть: навыками проектирования и реализации индивидуальных программ сопровождения |

| | |
|--|--|
| <p>особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> | |
| <p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p> | <p>знать: общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; уметь: эффективно организовывать индивидуальные и групповые формы работы с детьми с ОВЗ; владеть: практическими умениями и навыками общения и взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» относится к базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|----------|---|
| 1. | Теоретические основы процесса обучения детей с нарушениями развития |
| 2. | Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| 3. | Организация специальных образовательных условий в учреждениях образования |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |