

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: психофизические, возрастные и индивидуальные особенности лиц с ОВЗ
	уметь: осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

	владеть: навыками организации и проведения образовательно-коррекционной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида.
	уметь: участвовать в деятельности методических групп и объединений, работать со специальной медицинской литературой.
	владеть: приемами и методами психолого- педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка
ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	знать: существующие и применяемые классификации нарушений в развитии
	уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития лиц с ОВЗ.
	владеть: навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.
ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	знать: методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации
	уметь: интерпретировать полученную информацию, формулировать выводы, представлять результаты исследования
	владеть: навыками проведения психолого-педагогического исследования, математической обработки информации

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ
2.	Психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ на разных этапах онтогенеза
3.	Организация сопровождения лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет Предусмотрено выполнение курсовой работы