

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Заочная

### 1. Наименование дисциплины – «Психопатология»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в определении структуры нарушения, осуществлении дифференциальной диагностики; способностей к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ, выбору индивидуальной образовательной траектории.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК- 3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК- 3</b> способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> роль педагога-дефектолога в системе медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией; возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся
	<b>уметь:</b> выбирать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с психическими расстройствами; работать со специальной медицинской литературой; работать медицинскими картами лиц с ОВЗ
	<b>владеть:</b> методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов

<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>знать:</b> различные (клинико-психолого-педагогические) классификации психических расстройств, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; физиологические и психологические основы психоневрологических расстройств в детском возрасте; роль биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний у детей; значение возраста и критических периодов в возникновении и развитии болезни, формировании остаточных явлений после перенесенных заболеваний
	<b>уметь:</b> обосновывать направления и содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений
	<b>владеть:</b> методами обследования детей с психическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; приемами методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Психопатология» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психопатологию детского возраста. Общие сведения о психических заболеваниях.
2.	Симптомы и синдромы психических расстройств

3.	Понятие о психозах, неврозах, психопатиях. Психические расстройства при соматических заболеваниях, эндокринных нарушениях, нейроинфекциях, интоксикациях нервной системы
4.	Психические расстройства при травмах черепа. Эпилепсия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.
	Форма промежуточной аттестации: зачет