

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах научно-исследовательской деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	знать: гуманитарно-целостную стратегию в образовании; понятие методологии образования; уметь: дифференцировать философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни методологии образования; владеть: методологической культурой исследователя;
ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических зна-	знать: методологические требования к организации психолого-педагогического исследования; методологические требования к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности; уметь: реализовывать знания из специальной педагогики и смежных наук для постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности; владеть: навыками разработки основных характеристик и стратегии научного исследования для решения исследовательских задач в спе-

ний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	циальной педагогике;
ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.	знать: методы психолого-педагогического исследования; основы математической обработки информации, уметь: формулировать выводы по результатам научного исследования; владеть: навыками представления результатов исследования в различных формах.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Функции психолого-педагогических исследований в системе образования
2.	Методологические характеристики психолого-педагогического исследования
3.	Особенности организации научного исследования в специальной педагогике
	Форма промежуточной аттестации: экзамен