

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Адаптационный семинар-тренинг»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: – закономерности осуществления социального взаимодействия; уметь: – реализовывать свою роль в команде; владеть: – навыками осуществления социального взаимодействия, командной работы и лидерства;	знать: - особенности восприятия социальных, культурных и личностных различий уметь: - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия владеть: - навыками работы в команде.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию личности, механизмы и факторы ее развития; – методы самодиагностики развития личности; – психологию деятельности и поведения; – техники эффективного планирования; – психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; – планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); – прогнозировать результат деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самодиагностики развития личности; – методами и приемами проектной деятельности и управления временем; – методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности. 	<p>знать: специфику работы в команде, уметь: работать в команде владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические закономерности организации образовательного процесса -теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся -закономерности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при проведении упражнений в

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>-разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся:</p> <p>- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>команде</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>- системой регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
--	---	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к обязательной части и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет

