

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Культура устной и письменной коммуникации»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов ценностных ориентаций, общекультурных и профессиональных компетенций в области речевой культуры, умения в полной мере использовать все средства языка в процессе устной и письменной коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и	знать: нормы литературного языка, речевого этикета, коммуникативные техники и технологии делового общения уметь: эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, находить свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования владеть: навыками организации взаимодействия в

		<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; – вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. 	<p>группе, обеспечения конструктивных межличностных взаимоотношений с учетом социально-культурных особенностей общения, применения коммуникативных техник и технологий делового общения</p>
--	--	---	---

<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Необходимые знания - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Необходимые умения - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Трудовые действия - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>знать:</p> <p>- содержание нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать конструктивные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, профессиональными качествами речи будущих логопедов: чёткой артикуляцией, ясной дикцией, умением логично, образно, эмоционально оперировать словом</p>
---	--	---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Культура устной и письменной коммуникации» относится к обязательной части и изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Культура устной и письменной коммуникации» изучается параллельно с дисциплиной «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Функциональные разновидности русского языка
2.	Особенности устной и письменной речи
3.	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании
4.	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя
	Форма промежуточной аттестации: экзамен