

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях специальных (коррекционных) дошкольных учреждений на основе конструирования и изодеятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и	Необходимые знания: - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.	знать: развивающие возможности изобразительной деятельности и конструирования в обучении и воспитании детей дошкольного возраста; особенности продуктивной деятельности детей, имеющих отклонения в развитии; классификацию видов изобразительной деятельности детей; возрастной и индивидуальный

	социальной защиты		<p>генезис в развитии художественно-творческой деятельности различных категорий детей; особенности детского конструирования; классификацию видов конструирования у дошкольников; формы организации обучения дошкольников конструированию.</p> <p>уметь: организовывать коррекционно-педагогическую работу, направленную на художественное воспитание дошкольников с ОВЗ</p> <p>владеть: методикой обучения дошкольников рисованию, аппликации и лепке; методикой обучения конструированию детей 2-7 лет с ОВЗ.</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p>ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; - Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы; - Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - Применять стандартные 	<p>знать: структуру и содержание коррекционно-развивающих программ; принципы планирования содержания коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.</p> <p>уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с применением изобразительной деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ.</p> <p>владеть: технологиями реализации коррекционно-развивающих программ</p>

		<p>методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей;</p> <p>- Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д.</p> <p>- Формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p>	<p>при обучении изобразительной деятельности дошкольников с ОВЗ.</p>
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психолого-педагогические и методические вопросы развития детского изобразительного творчества
2.	Общие методические основы организации детского конструирования
3.	Особенности реализации коррекционно-развивающих программ при обучении изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет.