

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Офтальмологические рекомендации для дошкольников с нарушением зрения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: : формирование способности к организации коррекционно-развивающей среды, её методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы на основе знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения, причин и основных симптомов нарушений зрения у детей, лечения и профилактики данной патологии, консультирования родителей и педагогов по проблемам офтальмо-гигиенических рекомендаций к процессу воспитания и обучения детей с нарушениями зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать возможности и ограничения используемых	знать: гигиену учебно-воспитательного процесса, особенности режима дня для детей с нарушением зрения; организация занятий в течение недели, дня, урока; допустимую зрительную нагрузку для детей с нарушением зрения; гигиену физического

дополнительных образовательных программ	ориентированного и индивидуально - дифференцированного подхода к лицам с ограниченными и возможностями здоровья	педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; Трудовые действия - Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;	воспитания; гигиену окружающих внешних условий; организацию режима дня с учетом зрительных нагрузок; педагогические аспекты медицинского обслуживания детей с нарушением зрения; взаимосвязь лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы уметь: рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения. владеть: приемами выполнения основных лечебных процедур, используемых в офтальмологии; навыками по оказанию первой доврачебной помощи при патологии органов зрения;
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования,	Необходимые знания: - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.	знать: офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с близорукостью; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с дальнозоркостью; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с аномалиями и заболеваниями роговой оболочки; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией хрусталика;

	<p>здравоохранения и социальной защиты</p>		<p>офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией сосудистого тракта; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с патологией сетчатки и зрительного нерва; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с глаукомой; офтальмо-гигиенические рекомендации к процессу обучения и воспитания детей с косоглазием и амблиопией; профилактику появления глубоких нарушений зрения у детей</p> <p>уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду с учётом офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения ; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение с учётом офтальмологических рекомендаций для дошкольников с нарушением зрения.</p> <p>владеть: технологиями использования офтальмологических рекомендаций в коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.</p>
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмологические рекомендации для дошкольников с нарушением зрения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основы организации гигиены, охраны зрения и офтальмологической помощи детям.
2.	Офтальмо-гигиенические рекомендации в соответствии с состоянием органа зрения при его патологии.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен