

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                         | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | <b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | <b>Необходимые знания:</b><br>- Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ;<br>- Методология психолого-педагогической науки.<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Анализировать | <b>знать:</b><br>основополагающие подходы в развитии двигательной сферы дошкольников с ДЦП;<br><b>уметь:</b> применять технологии ранней помощи к детям с ДЦП.<br><b>уметь:</b> – реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               | <p>возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p> | <p>лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи дошкольникам с ДЦП.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям ДЦП.</p>                                      |
| <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p><b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- Методология психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Использовать качественные и количественные</p>                                                                                                                              | <p><b>знать:</b> своеобразие раннего развития ребёнка с ДЦП; состояние двигательной сферы; особенности развития речи; характеристика состояния зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной координации; особенности эмоционального реагирования; четыре уровня доречевого развития детей с ДЦП (по Е.Ф. Архиповой); значение ранней диагностики нарушений в развитии</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>методы психологического обследования;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>у детей с ДЦП; методы оценки психического развития у детей дошкольного возраста с ДЦП.</p> <p><b>уметь:</b> – реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи дошкольникам с ДЦП.</p> <p><b>владеть:</b> способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью дошкольникам с ДЦП.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---------------------------|
|       |                           |

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Особенности развития детей с ДЦП дошкольного возраста.                  |
| 2. | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ДЦП дошкольного возраста. |
|    | Форма промежуточной аттестации: экзамен                                 |