

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с организацией и содержанием коррекционной психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с	<b>Необходимые знания:</b> - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - Выбирать оптимальные педагогические технологии	<b>знать:</b> особенности применения личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в процессе организации психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии <b>уметь:</b> применять технологии ранней

	ограниченными возможностями здоровья	<p>обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ПК-8</b></p> <p>способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- Методология психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>знать:</b> особенности психолого-медико-педагогической поддержки детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии как новое направление в специальном образовании;</p> <p>значение ранней диагностики нарушений в развитии</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи детям с ОВЗ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью к реализации дефектологических,</p>

			педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью детям с ОВЗ в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 8 семестре 4 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Выявление нарушений в развитии у детей младенческого и раннего возраста.
2.	Организация и содержание коррекционной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ.
	Форма промежуточной аттестации: зачет