

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ, направленных на ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Необходимые знания - История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Трудовые действия - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих	знать: цели и задачи ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения; недостатки представлений о предметах и явлениях окружающей действительности у дошкольников с нарушениями зрения; особенности выделения конкретных признаков и

	<p>ыми потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>- Формирование универсальных учебных действий</p> <p>Необходимые умения</p> <p>- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>свойства предметов дошкольниками с нарушениями зрения; особенности формирования у детей реальных представлений об окружающем мире и жизни человека; принцип детального изучения предметов; особенности включения в процесс обследования предметов сохранных анализаторов; особенности получения дополнительной информации за счет полисенсорных взаимосвязей; содержание раздела ознакомление с окружающим миром в программе специальных коррекционных учреждений для детей с разными нарушениями зрения.</p> <p>уметь: – осуществлять образовательно-коррекционный процесс по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения с учетом психофизических, возрастных особенностей.</p> <p>владеть: – способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения с учётом индивидуальных образовательных потребностей.</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение</p>	<p>ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды,</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики;</p> <p>Необходимые умения:</p> <p>- Разрабатывать рекомендации</p>	<p>знать: особенности ознакомления с близким окружением ребенка в детском саду и дома; особенности детального изучения предметов с их свойствами и взаимосвязями;</p>

<p>реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; - Оформление и ведение документации.</p>	<p>особенности обучения последовательному зрительному выделению, анализу основных опознавательных зрительно фиксированных признаков; связь занятий по ознакомлению с окружающим миром с развитием речи; особенности работы по расширению и систематизации представлений в определенных связях общественно-научных, природоведческих, математических и эстетических знаний; особенности проведения наблюдений, обследования, экскурсий с дошкольниками с нарушениями зрения; особенности проведения дидактических игр, упражнений с натуральными объектами или их изображениями; особенности просмотра видео, рассматривание различных видов наглядности, прослушивание аудиозаписей детьми с нарушениями зрения; знакомство детей с нарушениями зрения с живой и неживой природой; знакомство с сезонными изменениями в природе. уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду для ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения; осуществлять выбор и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного возраста с</p>
--	--	---	--

			нарушениями зрения владеть: методикой ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
--	--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
2.	Основные направления работы по ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
	Форма промежуточной аттестации: зачет.