

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Специальная методика трудового воспитания дошкольников»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией, методикой и практикой обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста различным видам трудовой деятельности в условиях коррекционно-педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|---|
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | Необходимые знания: - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; Необходимые умения: - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; Трудовые действия - Разработка коррекционных программ; | знать: связь трудовой деятельности с психическим развитием ребенка с ОВЗ; возрастные особенности развития трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; особенности трудовой деятельности детей, имеющих отклонения в развитии; задачи и коррекционные возможности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - Оформление и ведение документации. | <p>трудового воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ; трудовое воспитание в образовательных программах для дошкольников с ОВЗ; особенности организации коррекционно-развивающей образовательной среды для трудового воспитания дошкольников с ОВЗ; методическое и техническое обеспечение трудового воспитания.</p> <p>уметь: – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с ОВЗ.</p> <p>владеть: – навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по трудовому воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с ОВЗ.</p> |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по | ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры | Необходимые знания: - Современные теории, направления и практики коррекционно- | знать: методы и приемы обучения трудовой деятельности детей с ОВЗ ; формы |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| <p>восстановлению и реабилитации</p> | <p>нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>развивающей работы; - Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы; - Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами</p> <p>Необходимые умения: - Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей; - Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками</p> <p>Трудовые действия - Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие</p> | <p>организации обучения трудовой деятельности; планирование занятий по обучению трудовой деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ ; методiku формирования гигиенических навыков и обучения самообслуживанию дошкольников с ОВЗ. уметь: планировать образовательно-коррекционную работу по трудовому воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ владеть: навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию с дошкольниками с ОВЗ, учитывая структуру нарушения, актуальное состояние и их потенциальные возможности.</p> |
|--------------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д. - Формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. | |
|--|--|---|--|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная методика трудового воспитания дошкольников» относится к обязательной части и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Организация коррекционно-развивающей образовательной среды направленной на трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ |
| 2. | Планирование образовательно-коррекционной работы по трудовому воспитанию дошкольников с ОВЗ |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |