

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Коррекционная ритмика для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о психомоторных функциях человека нарушениями, о практическом использовании коррекционной ритмики в системе комплексной коррекционной работы с дошкольниками с отклонениями в развитии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и	<b>Необходимые знания:</b> - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; <b>Трудовые действия</b> - Разработка коррекционных	<b>знать:</b> основные понятия коррекционной ритмики; естественнонаучные основы коррекционной ритмики; роль коррекционной ритмики в системе комплексной психолого-педагогической работы по преодолению различных нарушений речи и

	социальной защиты	программ; - Оформление и ведение документации.	психомоторных функций. <b>уметь:</b> организовывать работу на занятиях по коррекционной ритмике в специальных учреждениях для дошкольников с ОВЗ. <b>владеть:</b> методами музыкально-ритмического воспитания детей с ОВЗ в системе комплексной реабилитации
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	<b>ПК-3</b> готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Необходимые знания:</b> - Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; - Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы; - Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами  <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы; - Применять стандартные методы и	<b>знать:</b> закономерности развития моторики у детей в норме и патологии, исследования психомоторного развития дошкольников с ОВЗ. <b>уметь:</b> оценивать психомоторное развитие дошкольников; планировать образовательно-коррекционную работу с применением коррекционной ритмики с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ; проводить занятия коррекционной ритмикой для дошкольников с ОВЗ. <b>владеть:</b> педагогическими технологиями

		<p>приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей;</p> <p>- Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности и т.д.</p> <p>- Формирование и реализация планов на создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p>	<p>музыкально-ритмического воспитания детей с ОВЗ.</p>
--	--	---	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционная ритмика для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» относится к обязательной части и изучается в 7 семестре 4 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Коррекционная ритмика как научная и учебная дисциплина. Ритмическая организация деятельности человека.
2.	Коррекционная ритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы по преодолению различных нарушений речи и психомоторных функций.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен.