

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов систематического представления о содержании и методах коррекционно-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ПК-7** готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Необходимые знания</b> - Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий <b>Необходимые умения</b> - Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей - Находить ценностный аспект учебного знания и	<b>знать:</b> направления и содержание деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии в процессе семейного воспитания <b>уметь:</b> осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ОВЗ <b>владеть:</b> навыками психолого-педагогического

		<p>информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</li> <li>- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</li> <li>- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</li> </ul>	<p>сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-7</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные теории и методы консультирования;</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения;</li> <li>- Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к семейному воспитанию детей с ОВЗ. <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с семьями детей с ОВЗ <b>Владеть:</b> технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с ОВЗ</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части и изучается в 7 семестре 4 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению.
2.	Психолого-педагогическое изучение семей детей с ОВЗ.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет