

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематического представления о содержании и методах коррекционно-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Необходимые знания - Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Необходимые умения - Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей - Находить ценностный аспект учебного знания и	знать: направления и содержание деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии в процессе семейного воспитания уметь: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ОВЗ владеть: навыками психолого-педагогического

		<p>информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде - Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера 	<p>сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные теории и методы консультирования; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; - Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей. 	<p>Знать: основные подходы к семейному воспитанию детей с ОВЗ. Уметь: осуществлять взаимодействие с семьями детей с ОВЗ Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с ОВЗ</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению.
2.	Психолого-педагогическое изучение семей детей с ОВЗ.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет