

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Дошкольная олигофренопедагогика»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-7** готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>Необходимые знания:</b> - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - Анализировать возможности и	<b>Знать:</b> - теоретические и практические основы олигофренопедагогики; основные направления дошкольной олигофренопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушениями

		<p>ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>интеллекта в условиях специальных учреждений, современные образовательные системы дошкольников с нарушениями интеллекта, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации дошкольников с нарушениями интеллекта</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учетом нарушений интеллекта и особенностей психического развития детей с нарушениями интеллекта, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей с нарушениями интеллекта проблем</p> <p><b>Владеть:</b> - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям с нарушениями интеллекта.</p>
Психолого-педагогическое и методическое	<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-	<b>Необходимые знания:</b> - Методологические основы проектирования	<b>Знать:</b> - педагогические технологии обучения, воспитания и

<p>сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>образовательной среды, основы психодидактики;  <b>Необходимые умения:</b>  - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды;  <b>Трудовые действия</b>  - Разработка коррекционных программ;  - Оформление и ведение документации.</p>	<p>оздоровления детей с нарушениями интеллекта  <b>Уметь:</b> - использовать различные методы обучения детей с нарушениями интеллекта; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей данной категории;  <b>Владеть:</b> - основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога).</p>
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-7</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p><b>Необходимые знания:</b>  - Современные теории и методы консультирования;  <b>Необходимые умения:</b>  - Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье;  <b>Трудовые действия</b>  - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения;  - Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к семейному воспитанию детей с нарушениями интеллекта  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с семьями дошкольников с нарушенным интеллектом  <b>Владеть:</b> технологиями психолого-педагогического сопровождения семей дошкольников с нарушенным интеллектом</p>

		представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	
--	--	---	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная олигофренопедагогика» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дошкольная олигофренопедагогика как наука.
2.	Развитие дошкольников с нарушениями интеллекта в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен