

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Иностранный язык»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<b>знать:</b> – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	<b>знать:</b> - основные языковые средства оформления высказывания на иностранном языке в рамках межличностного общения; - формы и жанры устного и письменного иноязычного дискурса

	языке(ах)	<p>– основные модели речевого поведения;</p> <p>– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</p> <p>– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</p> <p>– основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках;</p> <p>– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</p> <p>– навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> <p>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров</p> <p>в процессе учебно-научного общения;</p> <p>– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</p> <p>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять иноязычную коммуникацию в устной и письменной формах;</p> <p>- реализовывать различные виды межкультурного дискурса</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;</p> <p>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
--	-----------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия;</li> <li>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.</li> </ul>	
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</li> </ul> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</li> <li>- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и нормы межкультурной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор языковых средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях межличностного общения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества</li> </ul>

		и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
--	--	---	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части и изучается в 1 и 2 семестре 1 курса, в 3 и 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 12 з. е. (432 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Иностранный язык для межличностного и межкультурного общения
2.	Иностранный язык в профессиональных целях
	Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет 2 семестр - зачет 3 семестр - зачет 4 семестр - экзамен