

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины - «Дошкольная сурдопедагогика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха на основе понимания особенностей психического развития детей, возможностей их дошкольного образования в условиях различных форм обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-7** готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных	<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-	<b>Необходимые знания:</b> - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. <b>Необходимые умения:</b> - Анализировать возможности и ограничения используемых	<b>Знать:</b> - теоретические и практические основы сурдопедагогики; основные направления дошкольной сурдопедагогики; - содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности и лечебно-

<p>образовательных программ</p>	<p>ориентированно го и индивидуально- дифференцирова нного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>педагогических технологий, методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; <b>Трудовые действия</b> - Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально- психологических особенностей;</p>	<p>восстановительной работы с детьми при нарушениях слуха в условиях специальных учреждений, современные образовательные системы глухих и слабослышащих, инновационные технологии обучения, воспитания, коррекции и реабилитации лиц с недостатками слуха  <b>Уметь:</b> - организовывать коррекционно- педагогический процесс, с учетом нарушений слуха и особенностей психического развития детей с нарушением слуха, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у детей с нарушением слуха;  <b>Владеть:</b> - профессиональными навыками в использовании современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи детям с нарушением слуха.</p>
<p>Психолого- педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно- развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно- педагогической</p>	<p><b>Необходимые знания:</b> - Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики; <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать рекомендации по проектированию образовательной среды; <b>Трудовые действия</b> - Разработка коррекционных программ;</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические технологии обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением слуха  <b>Уметь:</b> использовать различные методы обучения детей с нарушением слуха; взаимодействовать со специалистами разного профиля по созданию условий психолого-</p>

	деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	- Оформление и ведение документации.	педагогического сопровождения детей данной категории <b>Владеть:</b> основами использования различных средств коммуникации в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (сурдопедагога).
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	<b>ПК-7</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	<b>Необходимые знания:</b> - Современные теории и методы консультирования; <b>Необходимые умения:</b> - Организация эффективного взаимодействия детей, педагогов, родителей в образовательных организациях и в семье; <b>Трудовые действия</b> - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения; - Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания и развития детей.	<b>Знать:</b> основные подходы к семейному воспитанию детей с нарушениями слуха <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с семьями дошкольников с нарушенным слухом <b>Владеть:</b> технологиями психолого-педагогического сопровождения семей дошкольников с нарушенным слухом.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная сурдопедагогика» относится к обязательной части и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дошкольная сурдопедагогика как наука.
2.	Развитие дошкольников с нарушениями слуха в разных образовательных областях
3.	Коррекционная работа с дошкольниками с нарушениями слуха
	Форма промежуточной аттестации: зачет