

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 – способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями	Необходимые знания: - Методы организационно-методического сопровождения образовательных программ; - Методология психолого-педагогической науки. Необходимые умения: - Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий,	Знать: теоретические и практические основы воспитания и обучения дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; основные направления направления дошкольного воспитания детей с

	здоровья	<p>методов и средств с учетом возрастного и психофизического развития детей;</p> <p>- Выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>Трудовые действия</p> <p>- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;</p>	<p>нарушением функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Уметь: организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учётом двигательных нарушений и особенностей психического развития дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, ориентированный на решение задач дошкольного образовательного образования на основе использования методов психолого-педагогической диагностики и коррекции, имеющихся у дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата отклонений;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов, приемов и технологий в оказании коррекционной помощи дошкольникам с нарушением функций опорно-двигательного аппарата</p>
--	----------	--	---

<p>Диагностика детей и обучающихся</p>	<p>ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - Методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. - Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции; <p>Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий; - Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей; - Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и 	<p>знать: структуру нарушения при различных вариантах нарушений опорно-двигательного аппарата; психологические особенности развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>уметь: определять диагностические и прогностические показатели психологического и психофизического развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>владеть: приемами и методами проведения психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>
--	--	--	---

		социального развития обучающихся;	
--	--	-----------------------------------	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата» относится к обязательной части и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности развития дошкольников с церебральным параличом.
2.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с церебральным параличом в дошкольном возрасте.
3.	Диагностическое обследование детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата
	Форма промежуточной аттестации: экзамен