

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Введение в специальную дошкольную педагогику и психологию».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере специальной дошкольной педагогики и психологии; ознакомление студентов с основными положениями педагогической системы коррекции, развития и обучения дошкольников с ОВЗ.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

**ОПК-8** - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПК-4** - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

**ПК-8** - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Необходимые знания</b> — Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки  <b>Необходимые умения</b> — Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  <b>Трудовые действия</b> — Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	<b>знать:</b> - предмет, объект, принципы, значение специальной дошкольной педагогики и психологии; - классификации отклоняющегося развития; - основные этиопатогенетические механизмы отклонений в развитии; - направления и формы профилактической

		современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>работы с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать понятия нормы и нарушений в развитии,</li> <li>- определять структуру дефекта,</li> <li>- осуществлять первичный психолого-педагогический анализ нарушений в развитии у детей дошкольного возраста,</li> <li>- проводить работу по профилактике и коррекции нарушений,</li> <li>- решать задачи планирования и организации коррекционно-педагогической работы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом специальной дошкольной педагогики и психологии,</li> <li>- навыками анализа первичных и вторичных нарушений в структуре дефекта.</li> <li>- навыками планирования и осуществления профилактики отклонений в развитии.</li> </ul>
Психологическое и методическое сопровождение педагогической деятельности	<b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и</li> </ul>	<p><b>знать:</b> требования к осуществлению исследовательской деятельности в сфере специальной дошкольной педагогики и</p>

<p>дение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>средств с учетом возрастного и психофизического развития детей; - использовать качественные и количественные методы психологического обследования; <b>Трудовые действия:</b> - разработка программ развития, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>психологии <b>уметь:</b> применять знания по специальной дошкольной педагогике и психологии для постановки и решения исследовательских задач; <b>владеть:</b> навыками постановки и решения исследовательских задач в сфере специальной педагогики и психологии.</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p>	<p><b>ПК-4</b> - способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.</p>	<p><b>Необходимые знания:</b> - Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; <b>Необходимые умения:</b> - Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями; <b>Трудовые действия</b> - Ведение профессиональной документации (планы, журналы, протоколы и т.д.)</p>	<p><b>знать:</b> - основные положения педагогической системы коррекции, развития и обучения лиц с проблемами в развитии <b>уметь:</b> -организовывать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность <b>владеть:</b> - навыками взаимодействия со специалистами разного профиля и детьми с проблемами в развитии.</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальную дошкольную педагогику и психологию» относится к обязательной части программы бакалавриата.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Специальная дошкольная педагогика и психология как наука
2.	Общие сведения об этиологии, механизмах отклонений в развитии
3.	Принципы и методы коррекционно-педагогического воздействия
	Форма промежуточной аттестации: экзамен. Предусмотрено выполнение курсовой работы.