

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Основы генетики»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: дать представление о: цитологических и молекулярных основ наследственности, строения и функции хромосом и генов, генных и хромосомных мутаций, роли ферментов в коррекции мутаций, патогенезе наследственных заболеваний, хромосомных болезнях, врожденных аномалиях, медико-генетическом консультировании и его роли в профилактике наследственных заболеваний, клинических формах болезней у детей, которые сопровождаются нарушением психического и интеллектуального развития..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|--|
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Необходимые знания: — научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. Необходимые умения: — сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Трудовые действия: — развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного | знать: причины наследственных болезней на молекулярном, клеточном уровне и уровне целостного организма; методы пренатальной диагностики, генной диагностики и генной терапии уметь: использовать полученные знания для установления более тесного контакта с учеником в ходе обучения и для выработки |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | индивидуального подхода к обучению; владеть: выяснения сути наследственной патологии; оценки состояния здоровья аномального ребенка. |
|--|--|---|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы генетики» относится к обязательной части и изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 з.е. (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Генетика. История развития. Наследственность и изменчивость. |
| 2. | Наследственные заболевания нервной системы, органов чувств, зрения, слуха. Речевые расстройства наследственного генеза. |
| 3. | Роль наследственного фактора в формировании нарушений речи. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |