

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины – «Концепции современного естествознания»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общекультурных компетенций в области современной научной картины мира, знаний об основных идеях современного естествознания, основных идеях в области физики, астрономии, химии, биологии, экологии, перспективах развития этих наук.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; <b>уметь:</b> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных	<b>знать:</b> - краткую историю науки; - общие положения современной научной картины мира; <b>уметь:</b> - выделять основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; - описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины, показывать

		<p>условий их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>	<p>мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике, владеть информацией о возможных сценариях будущего развития человечества и о путях в решении мировых глобальных проблем.</li> </ul>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемами человечества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общенаучные идеи в основных разделах естествознания; связывать знания полученные из дисциплины «концепции современного естествознания», с другими естественно-научными дисциплинами</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами естественно-научных</li> </ul>

		современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	исследований
--	--	---	--------------

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования, при изучении дисциплин «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Естественно-научные и гуманитарные культуры. История естествознания.
2.	Логика и методология научного познания. Системный взгляд на природу.
3.	Структурные уровни организации материи. Эволюционное учение. Глобальные проблемы человечества.
	Форма промежуточной аттестации: зачет