

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Концепции современного естествознания»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций в области современной научной картины мира, знаний об основных идеях современного естествознания, основных идеях в области физики, астрономии, химии, биологии, экологии, перспективах развития этих наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных	знать: - краткую историю науки; - общие положения современной научной картины мира; уметь: - выделять основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; - описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины, показывать

		<p>условий их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. 	<p>мировоззренческую значимость основных положений современной науки;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике, владеть информацией о возможных сценариях будущего развития человечества и о путях в решении мировых глобальных проблем.
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемами человечества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общенаучные идеи в основных разделах естествознания; связывать знания полученные из дисциплины «концепции современного естествознания», с другими естественно-научными дисциплинами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами естественно-научных

		современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	исследований
--	--	---	--------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования, при изучении дисциплин «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Естественно-научные и гуманитарные культуры. История естествознания.
2.	Логика и методология научного познания. Системный взгляд на природу.
3.	Структурные уровни организации материи. Эволюционное учение. Глобальные проблемы человечества.
	Форма промежуточной аттестации: зачет