

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология  
Форма обучения: Заочная

1. **Наименование дисциплины** – «Психопатология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в определении структуры нарушения, осуществлении дифференциальной диагностики; способностей к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ, выбору индивидуальной образовательной траектории.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Необходимые знания:</b> - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. <b>Необходимые умения:</b> - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. <b>Трудовые действия:</b> - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование	<b>знать:</b> - роль педагога-дефектолога в системе медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией; возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся <b>уметь:</b> - выбирать коррекционно-образовательные

		гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с психическими расстройствами; работать со специальной медицинской литературой; работать медицинскими картами лиц с ОВЗ <b>владеть:</b> - методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов
Диагностика детей и обучающихся	<b>ПК-5</b> - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными и возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического	<b>Необходимые знания:</b> - теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - методы сбора и обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; <b>Необходимые умения:</b> - подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. - диагностировать интеллектуальные,	<b>знать:</b> - различные (клинико-психолого-педагогические) классификации психических расстройств, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; физиологические и психологические основы психоневрологических расстройств в детском возрасте; роль биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний у детей; значение возраста и

	<p>о обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психологопедагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и разрабатывать способы их коррекции;</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей;</li> <li>- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> </ul>	<p>критических периодов в возникновении и развитии болезни, формировании остаточных явлений после перенесенных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать направления и содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования детей с психическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; приемами методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития</li> </ul>
--	---	--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Психопатология» относится к обязательной части и изучается в 4 семестре 2 курса. Базой для овладения дисциплины служат дисциплины «Психология», «Специальная психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Невропатология».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психопатологию детского возраста. Общие сведения о психических заболеваниях.
2.	Симптомы и синдромы психических расстройств
3.	Понятие о психозах, неврозах, психопатиях. Психические расстройства при соматических заболеваниях, эндокринных нарушениях, нейроинфекциях, интоксикациях нервной системы
4.	Психические расстройства при травмах черепа. Эпилепсия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.
	Форма промежуточной аттестации: зачет