

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины – «Основы права»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности использовать нормативные правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по отношению к детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также использовать знания в области прав инвалидов и их семей

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знать:</b> – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления; <b>уметь:</b> – выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокупность необходимых	<b>Знать:</b> - положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти <b>Уметь:</b> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера <b>Владеть:</b> - навыками работы с литературой и нормативными актами в области

		<p>ресурсов для реализации каждой задачи;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;</li> <li>– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</li> </ul>	<p>различных отраслей права</p>
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,</li> <li>федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,</li> <li>законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</li> <li>- конвенция о правах ребенка;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> <li>- соблюдение право-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования правовой системы Российской Федерации;</li> <li>- законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права;</li> <li>- основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</li> </ul>

		<p>вых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- планирование и проведение учебных занятий.</li> </ul>	
--	--	---	--

#### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Основы права» относится к обязательной части программы бакалавриата. Учебная дисциплина «Основы права» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса «Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области правоведения для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часов).

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства

	и права и основы конституционного права.
2.	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.
3.	Права ребенка. Правовое регулирование образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет